



PROFESIONAL DEL EQUIPO BÁSICO DE SALUD PARA LA VIGILANCIA DEL CONTROL SANITARIO INTERNACIONAL

Autores:

Lourdes Carbonell Saname^{1**}. Master en Epidemiología. Profesora Auxiliar. Investigadora Agregada.

Angel Robles Leonard.¹ Profesor Asistente. Investigador Agregado.

Lourdes Bárbara Alpizar Caballero.² Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular y Consultante. Investigadora Titular.

Lourdes de la Caridad Borges Oquendo.³ Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular y Consultante. Investigadora Titular.

¹Instituto Nacional de Higiene Epidemiología y Microbiología.

²Instituto de Endocrinología.

³Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”

Resumen

La vigilancia del Control Sanitario Internacional en Cuba permite reducir al mínimo el riesgo de introducción y exportación de enfermedades emergentes, reemergente y exóticas; el incremento de los viajes internacionales en Cuba y la situación epidemiológica internacional requiere de una actualización sistemática, en el desempeño profesional del Equipo Básico de Salud. Con la finalidad de caracterizar el desempeño profesional actual del Equipo Básico de Salud del Policlínico Héroes de Girón, de la Atención Primaria de salud del municipio Cerro para la vigilancia del Control Sanitario Internacional. Se realizó una investigación de enfoque mixto, que incluyó a 14 Equipos Básicos de Salud del municipio Cerro, provincia La Habana, en el periodo diciembre del 2022 a diciembre de 2023. Del nivel teórico se utilizaron los métodos: revisión documental, analítico-sintético e inductivo-deductivo; y como empíricos observación participante, encuesta, entrevista en profundidad y grupo focal. En los resultados se evidenció bajo conocimiento del Programa Nacional de Control Sanitario Internacional; muy bajo conocimiento de las funciones y la responsabilidad legal para realizar la vigilancia del programa; nunca realizan actividades de superación y de investigación en el tema; motivación muy baja para ejecutar el

programa. Los directivos y grupo focal consideraron que el Equipo Básico de Salud desconoce sus funciones para la vigilancia, nunca se superan y se encuentran desmotivados. Se concluyó que los métodos y procedimientos utilizados permitieron caracterizar el desempeño profesional actual del Equipo Básico de Salud para la vigilancia del Control Sanitario Internacional.

Introducción

Las enfermedades emergentes, reemergentes y/o exóticas existen desde el propio inicio de la humanidad y son causantes de brotes epidémicos y pandemias responsables de elevadas tasas de morbilidad y mortalidad en las personas afectadas a nivel mundial y de ocasionar estragos en los servicios de Salud y de la economía global y en la de los países afectados.

Actualmente en el ámbito internacional se observa un incremento marcado de las enfermedades infecciosas viejas y nuevas, tales como el cólera, la peste, fiebre amarilla, las más antiguas que conoce el hombre; el dengue hemorrágico, enfermedad por Hantavirus, Shigelas y cepas de E. Coli, por citar algunos ejemplos; donde los vectores, el medio ambiente y los alimentos favorecen y perpetúan la transmisión de las mismas (Ministerio de Salud Pública) [MINSAP, 1998] y (Organización Mundial de la Salud) [OMS,2016].

A ello se le añaden otros factores entre los que se destacan la proliferación de vectores incluido el mosquito Aedes Aegypti, la amplia relación con países de Latinoamérica y África, el incremento del turismo, las crecientes colaboraciones extranjeras, los crecientes viajes internacionales de la población, el incremento del comercio internacional, as^ como el diagnostico de casos importados de enfermos portadores de enfermedades trasmisibles como el Dengue, el Zika, Paludismo y más reciente la Covid-19 producida por el virus SARCOV-2 responsable de la pandemia y los brotes epidémicos en la Región de las Américas y Cuba de dengue, oropuche, brucelosis (MINSAP, 1998; MINSAP, 2025; (Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud) [OPS/OMS, 2025]).

Cuba a través de la Dirección Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) mantiene actualizado el Programa Nacional de Control Sanitario Internacional (PNCSI), acorde con la situación epidemiológica actual a nivel internacional; programa que

tiene como principal objetivo reducir al mínimo el riesgo de introducción en el país y de exportación a otros países de agentes biológicos, sus reservorios; vectores y hospederos intermediarios de las enfermedades emergentes, reemergente y exóticas, así como de otras o eventos que se pudieran presentar en otros países (MINSAP, 1998).

El MINSAP en Cuba tiene organizado en el Consultorio del Médico de la Familia (CMF) de la comunidad, la ejecución del CSI por el Equipo Básico de salud (EBS), aunque reconoce que se debe perfeccionar su calidad, sistematicidad y su superación sobre el tema como una vía importante para mejorar su desempeño profesional y elevar la calidad de los servicios prestados por estos profesionales (Gonzales Rodríguez, 2018).

Diversos son los autores que han investigado el desempeño profesional desde diferentes ciencias como la pedagogía, la enfermería y la educación médica, en variadas áreas de conocimiento tales como: Añorga (2012), SoHs, et al. (2019), Fouces y González (2021), Valcárcel y Díaz (2021), Rizo (2025). Los que concuerdan con Salas Perea, RS (2000) que define el desempeño profesional como “el comportamiento o la conducta real de los trabajadores, tanto en el orden profesional y técnico como en las relaciones interpersonales que se crean en la Atención del proceso salud / enfermedad de la población” (...) además de la pericia técnica y la motivación del personal” (Salas Perea, 2000, p.144), elementos que se encuentran en estrecha relación con la calidad de los servicios.

Mejías y Borges (2021), también relacionan el desempeño profesional con la calidad de los servicios, al definirlo como “capacidad del profesional para asumir funciones en el orden atencional, docente, investigativo, administrativo y en el cumplimiento de misiones especiales, lo cual se desarrolla dentro de escenarios complejos donde intervienen actores y recursos diversos” (...) desempeño que debe estar en función de los servicios de salud (Mejías y Borges, 2021, p. 232).

Luego de la sistematización realizada anteriormente los autores de este estudio encontraron como regularidades de la definición de desempeño profesional: -individuo capaz de efectuar acciones, deberes, obligaciones propias de su cargo y funciones profesionales que exige su puesto de trabajo, comportamiento o conducta real de los trabajadores, tanto en el orden profesional y técnico, la motivación del personal y sus valores, comprende la pericia técnica e influencia de manera importante del componente

ambiental.

Los autores apoyados en la sistematización anterior definieron operativamente el desempeño profesional del Equipo Básico de salud para la Vigilancia del Control Sanitario Internacional en la Atención Primaria de Salud como proceso de desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas técnico-profesional del EBS con el empleo de los métodos clínico y

epidemiológico para realizar la vigilancia del CSI en su puesto laboral a partir del cumplimiento de sus funciones asistencial, docente, investigativa y administrativa con un enfoque ambientalista, al considerar sus motivaciones y la ética médica en su comportamiento para el mejoramiento de la calidad del servicio prestado con humanismo, responsabilidad y altruismo en la APS.

Dada la experiencia de los autores por más de 20 años en el área de la higiene y epidemiología y la docencia médica, es que durante las visitas de control y asesoría efectuada por el Centro Municipal de Higiene y Epidemiología del municipio Cerro a los consultorios del médico y enfermera (o) de la familia (CMF), permitieron a los autores apreciar brechas en el conocimiento y habilidades del EBS en la vigilancia del CSI, dadas por debilidades en el desempeño profesional que condujeron a las siguientes situaciones problemáticas:

- Inestabilidad de los recursos humanos que laboran en los CMF por diferentes causas.
- En la práctica del desempeño del EBS, se evidenciaron: limitados conocimiento teóricos y prácticos del PNCSI, del cumplimiento de sus funciones para la ejecución del programa y de la responsabilidad legal para el enfrentamiento de esa vigilancia, para realizar la Atención integral al viajero internacional, insuficiente capacidad para cumplir los aspectos operacionales del viajero que repercuten en el diagnóstico oportuno de las enfermedades y eventos de salud Pública sujetos a la vigilancia del CSI, además del llenado incorrecto de documentos normativos (encuesta clínico - epidemiológica, tarjeta de enfermedad de declaración obligatoria, microhistoria del viajero) debido a la obsolescencia de conocimientos.

Al considerar los elementos expuestos anteriormente los autores plantearon como objetivo caracterizar el desempeño profesional del EBS perteneciente al Policlínico Héroes de Girón, de la Atención Primaria de Salud (APS) del municipio Cerro para la vigilancia del

CSI.

Materiales y Métodos

Se realizó una investigación educacional con enfoque mixto, en el Policlínico Héroes de Girón del municipio Cerro, provincia La Habana, en el periodo diciembre del 2022 a diciembre de 2023.

El universo estuvo conformado por 28 EBS de la institución, distribuidos en dos Grupos Básicos de Trabajo (GBT) el uno y el dos, la muestra quedó conformada por los 14 EBS del GBT 2, integrado por 14 médicos y 14 licenciadas (os) en enfermería, representando el 50,0 % de la población, utilizándose el muestreo no probabilístico intencional por conveniencia ya que es el GBT de mayor cantidad de residentes, el que tiene más población de viajeros, de edificios, de ciudadelas, el que menos viajeros controla y donde se encuentran dos instituciones con residencias estudiantiles de becarios extranjeros: la Facultad de Tecnología de la Salud (FATESA) y Facultad de Ciencias Médicas Salvador Allende. Se tuvieron en consideración criterios de inclusión, exclusión y de salida.

Se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Del nivel teórico: analítico-sintético, inductivo y deductivo y la sistematización. Del nivel empírico: encuesta, entrevista en profundidad, observación directa participante y grupo focal (Valcárcel, et al. 2023).

En el proceso de parametrización (Añorga y Valcárcel, 2008), los autores identificaron como variable única: "desempeño profesional del EBS en la vigilancia del CSI" definida operacionalmente con anterioridad por los autores, la cual fue derivada en cuatro dimensiones y 12 indicadores que permitieron construir los instrumentos que le ofrecen salida a las indagaciones empíricas.

Los instrumentos se elaboraron por los autores según (Soto y Zacarías 2024) a partir de las cuatro dimensiones de la única variable: desarrollo técnico-profesional, superación, investigación y ética-motivacional que se parametrizaron a través de indicadores; se realizó la validez del constructo (preguntas) mediante el análisis factorial y de confiabilidad de los instrumentos se aplicó prueba piloto al EBS un GBT 1 del Policlínico Héroes de Girón, y se reestructuró el cuestionario de la encuesta autovalorativa; la consistencia interna: se midió utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach con resultado de 0,870, considerando como aceptable. Para la evaluación de las dimensiones, con sus respectivos

indicadores se definieron varias categorías según escala de Likert.

La triangulación metodológica: permitió caracterizar el desempeño profesional del EBS en la vigilancia del CSI en la APS de acuerdo a sus opiniones y las percepciones que tienen los directivos y profesores del GBT, de los conocimientos y habilidades que posee el EBS en la vigilancia del CSI.

Para realizar la triangulación metodológica, los autores asumieron la regla de decisión utilizada por Fouces Gutiérrez (2021), que resume la valoración de los indicadores y dimensiones de forma individual, ¡as! como para la valoración integral de la variable de estudio, y as! caracterizar el estado actual del desempeño profesional del EBS de la APS en la vigilancia del CSI en el municipio Cerro:

- Si el indicador analizado obtiene resultados satisfactorios entre el 90 % y 100 %, se considera como **potencialidad y el nivel adecuado**.
- Si el indicador analizado obtiene resultados satisfactorios entre el 70 % y el 89 %, se considera el aspecto como **en desarrollo y el nivel poco adecuado**.
- Si el indicador analizado obtiene resultados satisfactorios en menos del 69 %, se considera el aspecto como **una insuficiencia y el nivel es inadecuado**.

Del nivel estadístico: Se empleó la estadística descriptiva con distribución de frecuencias absoluta y relativa. Para el procesamiento de la información se utilizó el paquete estadístico Statistics Program for Social Sciences (SPSS) para Windows versión 22.0.

Se consideraron los principios de Helsinki (Asociación Medica Mundial, 2023), que prevé compromisos más sustanciales con la justicia y la equidad en la investigación. Se tuvo en cuenta, el consentimiento informado y por escrito, la no maleficencia, protección de la vida, la salud, la dignidad, la integridad, autonomía, la privacidad y la confidencialidad de la información personal de los participantes de la investigación, y se les informara de los resultados finales del estudio.

Resultados

Es de vital importancia para los autores de este estudio caracterizar el desempeño profesional del EBS de la APS, debido a que hoy día las enfermedades emergentes, reemergentes y exóticas constituyen un desafío para los sistemas de salud Pública y se encuentran incluidas entre los principales problemas de salud que deben ser resueltos, para ello es necesaria la actualización constante y permanente de los profesionales d que

ejecutan el PNCSI.

El EBS del GBT 2 del Policlínico Héroes de Girón del municipio Cerro, se caracteriza por tener médicos y licenciados (as) en enfermería un promedio de edad de 29 años y 48 años respectivamente, el 86 % no ostenta categoría docente, investigativo, ni grados científicos. Al analizar la encuesta autovalorativa del EBS se consideraron las diferentes dimensiones y se obtuvieron los siguientes resultados.

Dimensión 1. Técnico - profesional (Desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas): el 93% de los encuestados evaluaron de dominio muy bajo el conocimiento del Programa Nacional de CSI, que sería de importancia al EBS para desarrollar la vigilancia en la APS del CSI. El 96% considero de bajo los conocimientos de las funciones del EBS para ejecutar la vigilancia del CSI y el 93% evaluó de muy bajo el conocimiento de la responsabilidad legal del EBS para ejecutar la vigilancia del CSI.

Dimensión 2. Superación, se identificó que los encuestados al evaluar la frecuencia con la que participan en actividades de superación para actualizarse en los últimos cinco años en temas relacionados con la vigilancia del CSI (talleres, cursos, entrenamientos, diplomados, auto superación, conferencias especializadas) el 93% considero que nunca realizaron estas actividades de superación. El 82% considero que nunca ha recibido actualización en temas de vigilancia para CSI en las reuniones del GBT y el 100% de los encuestados nunca ha recibido bibliografía actualizada para la vigilancia del CSI.

Dimensión 3. Investigación, se evidencia que el 100% (28) siempre aplica el método científico para la solución de los problemas de salud. El 92% (26) nunca realiza y/o participa en proyectos de investigación. El 97% (27) nunca Pública artículos científicos.

Dimensión 4. Ético-Motivacional, al analizar el nivel en que manifiesta el clima de la relación EBS-paciente-familia-comunidad para la vigilancia del control sanitario internacional, el 86% de los encuestados lo considero alto. El 82% (23) consideraron muy alto el nivel en que se manifiesta la ética en la comunicación de los resultados del diagnóstico de enfermedades sujetas al CSI. El 86% (24) considero muy bajo el nivel en se manifiesta la motivación del EBS para la vigilancia del control sanitario internacional.

Resultados de la Observación al desempeño del EBS.

La observación al desempeño se realiza en el contexto de la propia actividad laboral donde se desempeña el EBS, es decir en el CMF donde cumplen sus funciones asistenciales,

docente, investigativa y gerencial.

Dimensión 1. Técnico - profesional, el 93% (26) realiza control oportuno del viajero, no satisfactorio. El 89% (25) aplica los aspectos operacionales para la vigilancia del CSI, no satisfactorio. El 93% (26) considera los países o zonas de países endémicos de enfermedades sujetas a la vigilancia del CSI, no satisfactorio. El 96,5% (27) realiza acciones de control de foco ante un caso sospechoso o confirmado de enfermedad sujeta a CSI en un viajero, no satisfactorio. El 100% (28) realiza acciones para la aplicación de decretos leyes por infracciones sobre el Control Sanitario Internacional, no satisfactorio.

Dimensión 2. Superación, el 82% (23) realiza autosuperación para la vigilancia del CSI, no satisfactorio.

Dimensión 3. Investigación, el 96,5 % (27) aplica el Método científico, muy satisfactorio.

Dimensión 4. Ético-Motivacional, el 100 % (28) aplica clima adecuado en la relación EBS - paciente - familia -comunidad para la vigilancia del CSI, muy satisfactorio. El 93 % (26) aplica la ética profesional en la comunicación de los resultados, muy satisfactorio y el 82 % (23) realiza la vigilancia del CSI con motivación, no satisfactorio.

Resultados de la evaluación integral de la variable identificación de necesidades de aprendizaje para el desempeño profesional del EBS del Policlínico Héroes de Girón en la vigilancia del CSI en la APS del municipio Cerro según dimensiones por cada instrumento. Para realizar la triangulación metodológica los autores consideraron el estado individual de la variable desempeño según cada instrumento aplicado, evidenciado la Figura 1.



Fuente: Tabla 1

Figura 1. Triangulación metodológica del desempeño del Equipo Básico de salud para la vigilancia del Control Sanitario Internacional.

Al realizar la triangulación metodológica con la experiencia de la autora en la vigilancia del CSI y el análisis de los resultados de los instrumentos aplicados: encuesta autovalorativa al EBS, observación al desempeño del EBS y la entrevista a los directivos del Consejo de Dirección se obtuvo como regularidades: Insuficiente conocimiento del Programa de vigilancia del PNCSI en la APS. Insuficientes conocimientos para el cumplimiento de sus funciones que le permiten ejecutar la vigilancia del CSI. Insuficiente conocimiento de la responsabilidad legal para la vigilancia del CSI. Limitadas actividades de superación por parte del EBS para actualizarse en la vigilancia del CSI. El EBS no cuenta con bibliografía actualizada en la vigilancia del CSI. No realizan actividades de investigación científica relacionadas con la vigilancia del CI. Pobre motivación para realizar la vigilancia del CSI.

Los autores consideran como potencialidades los siguientes aspectos: La aplicación del método científico para la solución de los problemas de salud. El nivel en el que el EBS manifiesta el clima de la relación EBS - paciente - familia -comunidad para la vigilancia del control sanitario internacional. El nivel en que el EBS manifiesta la ética en la comunicación de los resultados del diagnóstico de enfermedades sujetas al CSI.

Discusión

La aparición de enfermedades nuevas tales como el SARS-CoV (Síndrome Respiratorio Agudo Grave), el MERS-CoV (Síndrome Respiratorio Agudo del Oriente Medio), pandemias tales como la Influenza A (H1N1) pmd09, la COVID-19, enfermedades viejas como el paludismo, cólera y otras; los comportamientos sociales que amenazan la salud de una gran proporción de la población de un país, una Región, un continente y la amenaza del bioterrorismo dan un carácter más urgente al fortalecimiento de la capacidad de la fuerza de trabajo de salud en todo el mundo para desempeñar funciones de salud Pública (Corona, 2021).

Los autores consideran que de acuerdo a los desafíos epidemiológicos actuales, que al adicionarle los cambios demográficos, seria de importancia mejorar la superación de los recursos humanos de salud para desempeñarse en su puesto de trabajo, con la finalidad de responder a los diversos eventos epidemiológicos de forma más rápida y eficaz, con

conocimientos, habilidades, destrezas y valores que propicien un desempeño profesional laboral muy satisfactorio para el enfrentamiento en el contexto actual de las enfermedades emergentes, reemergentes y exóticas sujetas a la vigilancia del CSI.

En investigación realizada por Hernández Sosa MA y Sosa Sánchez TM (2021) donde se evidencio como malas las actuaciones médicolegales de los médicos en formación como especialistas de Cirugía General, Neurocirugía y Ortopedia y Traumatología en la dimensión comportamiento técnico-profesional del desempeño profesional; coincide con los resultados de esta investigación donde se encontro que el EBS tiene dominio muy bajo de sus funciones para ejecutar la vigilancia del CSI.

Díaz, Valcárcel, et al. (2024) en su libro *Modelo educativo de la Universidad medica* obtuvieron como resultados en la dimensión procedural que el 75 % de los profesores mostraron malos conocimientos sobre los componentes de la didáctica.

Mesa Valiente (2024), en su tesis a opción al grado académico de Doctor en ciencias de la Educación Médica obtubo resultados similares al anterior autor y a los de esta investigación, en la dimensión cognitiva evidencia que el 78,5 % de los especialistas en medicina general Integral desconocen los criterios diagnósticos de fragilidad del adulto mayor a pesar de los años de graduados (Mesa Valiente, 2024, p.56).

El mundo contemporáneo signado por la explosión científica y tecnológica universal, la rápida obsolescencia de los conocimientos y el incremento de las necesidades sociales, busca afanosamente un cambio sustancial en la educación médica, la práctica médica y la organización de salud (Salas-Perea, 2003).

En esta investigación los autores evidencian que son insuficientes las actividades de superación y de desarrollo docente del EBS, elemento prioritario para el mejoramiento de su desempeño profesional y la calidad del servicio que se presta fundamentalmente en la vigilancia del CSI.

López Espinosa GJ (2018) en su tesis doctoral evidencia que solo el 20% de los médicos encuestados ha recibido alguna forma de superación profesional vinculada con la salud ocupacional, resultado que no coincide con los de esta investigación en la que ningún encuestado ha recibido ninguna de las formas de superación relacionadas con la vigilancia del CSI.

Se encontraron en investigaciones como la del autor Alfonso Contino (2020) resultados no

coincidentes con los de esta investigación al evidenciar que el 18,29% de los encuestados han tenido la oportunidad de recibir cursos nacionales e internacionales no así 30 especialistas para un 36,58%.

Corona (2021) opina que la reunión del GBT en la APS es el principal eslabón de encuentro entre el EBS y los diferentes procesos que acontecen en el Policlínico, convirtiéndose en el principal espacio formativo donde se desarrollan, ejecutan y supervisan las acciones asistenciales, docentes e investigativas, con enfoque multiprofesional e interdisciplinario. El GBT es el espacio de intercambio de profesionales de la APS, en el cual se reúnen e interactúan para analizar diferentes problemas de salud comunitarios y desarrollar actividades de superación para actualizarse y promover la cultura general e incrementar los conocimientos y habilidades para un mejor desempeño profesional del EBS.

En la presente investigación la mayoría de los encuestados refirió nunca haber recibido actualización en temas de vigilancia para CSI en las reuniones del GBT, resultado que coincide con los de la autora Corona Carnero (2021) que observó que la reunión de GBT presenciada carece de los aspectos fundamentales en relación con la superación profesional del especialista en MGI.

El autor Torres (2021) plantea en su investigación que el desempeño profesional y la superación, se admiten, como generalidades, los modos de actuación donde se articulan de manera coherente el aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser, como núcleos del aprendizaje e implican la integración dialéctica de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para comprender la importancia de la formación permanente del EBS (pp.671).

En la tesis doctoral con título Estrategia educativa para el mejoramiento del desempeño de médicos y enfermeras de la familia en el manejo de la rabia de López Santa Cruz (2018), los médicos y enfermeras, no realizaron investigación es relacionadas con el tema Rabia. Resultados que coinciden con los de esta investigación.

En investigaciones consultadas por (Corona, 2021), (Torres, 2021), Díaz y Valcárcel (2024), se evidencia en los resultados de las dimensiones investigación, científico - técnica o producción intelectual, que los encuestados en su mayoría no participan en proyectos de investigación ni en las producciones científicas, similares resultados se encontraron en la presente investigación.

En junio del 2017, la Organización Mundial de la Salud publicó las Pautas sobre la ética

en la vigilancia de la salud Pública. La OMS ha dejado en claro cuál es el punto clave en el ámbito de la ética: en la vigilancia de la salud Pública, realizada de manera que prevea los retos éticos y procure de forma proactiva reducir los riesgos innecesarios (Dawson, 2015) y (OMS,2025).

En investigación realizada por las investigadoras Tocacipa y Martínez (2025) de Colombia en su estudio desempeño laboral de los profesionales de enfermería concluyeron que los investigados sienten satisfacción en las relaciones interpersonales el mundo actual en su trabajo a pesar de la situación epidémica que vive el mundo actual (Tocacipa y Martínez, 2025).

(Salas Perea, 2003), (López Espinosa et al., 2018), (Rizo Vázquez et al., 2025) coinciden al plantear que el conocimiento de las necesidades de aprendizaje definidas como la desviación real entre el desempeño práctico del individuo y el que el sistema de salud tiene previsto en esa función o puesto de trabajo, siempre que esta diferencia obedezca a falta de conocimientos, preparación o entrenamiento, son de relevancia para planificar actividades de superación profesional.

Conclusiones

Los métodos y procedimientos utilizados permitieron caracterizar el desempeño profesional del EBS del Policlínico Héroes de Girón, de la APS del municipio Cerro para la vigilancia del CSI. En opinión de los autores lo expresado anteriormente sustenta que debe planificarse una estrategia de superación profesional para dar solución a la problemática identificada, que coadyuve a la solución de la insuficiencia académica y obsolescencia de conocimientos en el tema, al favorecer el bienestar social desde su mejoramiento profesional y humano.

Referencias

1. Alfonso Contino, N.C. (2020). Modelo de profesionalización para el mejoramiento del desempeño profesional del especialista en gastroenterología. [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.
2. Añorga, J.A. (2012). La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano. [Tesis en opción al segundo grado científico de Doctora en Ciencias]. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. La Habana, Cuba.

1. Añorga Morales JA, Valcárcel Izquierdo N, Che Soler J. La parametrización en la investigación educativa. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana Cuba; 2008.
http://revistas.ucpej_htmlv.edu.cu/compendioVariprivate/No47/RVN04/_A04
2. Asociacion Medica Mundial (AMM). (2023). Declaration de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones medicas con participantes humanos.
<https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
3. Corona Carnero, Y. (2021). *Estrategia para la superación profesional de los especialistas en MGI*. [Tesis en option al grado academico de Master en Education Medica, Universidad de la Habana].
4. Dawson, A. (January of 2015). Ebola: what it tells us about medical ethics. *JMed Ethics*, 41(1), 107-110. [Doi: 10.1136/medethics-2014-102304](https://doi.org/10.1136/medethics-2014-102304).
5. Diaz Diaz, A.A., Valcarcel Izquierdo, N., Lazo Queijas, M.C., Rodriguez Gonzalez, J., Sixto Perez, A., Martinez Vazquez, J., Rodriguez Gomez., Alea Gonzalez, M. y Reyes Denderi, A. (2024). Modelo educativo de la Universidad Medica. Una mirada desde el desempeño profesional de sus profesores. Editorial Ciencias Medicas. <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/modelo-educativo-de-la-Universidad-medica/>
6. Fouces Gutierrez, Y. Gonzalez Garda, TR. Fuentes Pelier, D. Martinez Feria, F. Martinez Sariol, E. (2021). El desempeño profesional del oftalmologo de la Atención primaria en oclusiones vasculares retinianas. *Rev Cub de Tec de la Sal*, 12(1), 86-87.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=106079>
7. <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/467>
8. Hernandez Sosa, MA. Sosa Sanchez, TM. Añorga Morales, J. (2020). Estrategia Pedagogica para el mejoramiento del desempeño profesional en las actuaciones medico legales. *Orbita Cientifica*, 26(111). <http://>

- revistas.ucpeiv.edu.cu/index.php/Qrb/article/view/1105
9. Lopez Espinosa, GJ. Valcarcel Izquierdo, N. Lemus Lago, ER. Yera Alos, IB. Gonzalez Ramirez, E. Quintana Mugica, R. (2018). *Estrategia de superación profesional para la Atención medica integral a la salud del trabajador*. [Tesis en opcion al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educacion Medica, Universidad de Ciencias Medicas de La Habana].
- <https://maestrovsciedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/download/5227/4740>
10. Lopez Santa Cruz, D. (2018). *Estrategia educativa para el mejoramiento del desempeño de médicos y enfermeros de la familia en el manejo de la Rabia*. [Tesis en opcion al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Educacion Medica]. Universidad de Ciencias Medicas de La Habana.
11. Mejias Sanchez, Y. y Borges Oquendo, L.C. (2021) Consideraciones para la definition de desempeño profesional en el proceso de calidad en salud. Revista Humanidades Medicas, 21(1),224-238.http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000100224
12. Mesa Valiente, R.M. (2024). Desempeño profesional del especialista en Medicina General Integral para la Atención al adulto fragil. [Tesis en opcion al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Educacion Medica]. Universidad de Ciencias Medicas de La Habana.
13. Ministerio de Salud Pública (1998). *Programa Nacional de Control Sanitario Internacional*. Cuba
14. <https://temas.sld.cu/vigilanciaensalud/csi/>
15. Ministerio de Salud Pública (2025). *Programa Nacional de Control Sanitario Internacional*. Cuba
16. <https://temas.sld.cu/vigilanciaensalud/csi/>
17. Ministerio de Salud Pública. Sitio Oficial del Gobierno de Cuba (25 de abril 2025). Vigilancia en Salud Pública. <https://temas.sld.cu/vigilanciaensalud/>
18. Organizacion Mundial de la Salud (1 de enero de 2016). *Reglamento Sanitario Internacional* (2005). Ginebra. <https://www.who.int/csr/ihr/es/es/index.html>
Organizacion Panamericana de la Salud/Organizacion Mundial de la Salud (1 de julio 2025). *Alerta y actualizacion epidemiológica*. Región de las

Américas.

19. <https://www.paho.org/es/alertas-actualizaciones-epidemiológicas> Rizo Vazquez, AC., Miranda Gonzalez, D., y Herrera Martinez, M. (2025). El desempeño profesional en la Atención al paciente oncologico. *Revista Pedagogia Profesional*. 23(2). <http://revista.ucpejv.edu.cu/index.php/rpprof>
20. Salas Perea, S.R. (2003). Identification de necesidades de aprendizaje en salud. *Rev EducMed Super*, 17(1), 25-38. https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S0864-21412003000100003&lng=es
21. Salas Perea, R.S. (2000). Calidad Educativa. *Revista EducaciOn Medica Superior*. 14(2), 253274. <http://bvs.sld.cu/revistas/ems/>
22. Torres Montes de Oca, A. Cuadrens Villalon, AM. (2021). Fundamentos teóricos que sustentan la superación y el desempeño profesional de cirujanos generales en la Atención preoperatoria. *Rev Cub de Anestesiología y Reanimacion*, 20(1): e671.
23. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-369729>
24. Supo Condori, J.A. y Zacaria Ventura, H.R. (2024). Metodología de la investigación científica.
25. Niveles de investigación. 4^a ed. S/NC/E. Editorial Bioestadístico EEDU EIRL.
26. Valcarcel Izquierdo, N. y D^az, D^az, A.A. (2021). Epistemología de las ciencias de la Education Medica. Sistematización-de-las-ciencias- cubana. Editorial Ciencias Medicas. <http://bvscuba.sld.cu/libro/epistemologia-de-las-ciencias-de-la-educacion-medica-sistematizaci6n-cubana-2/>